

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Таурух» а. Новая-Джегута»
за 2017 - 2018 учебный год**

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад «Таурух»

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Таурух» а. Новая - Джегута (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в 1984 году.

ДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОУ включает документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

ДОУ имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия 09 Л01 № 000329, регистрационный № 146, выданная бессрочно 08 сентября 2011 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Учреждение расположено в центре а Новая Дзегута

Ближайшее окружение: «СОШ им Х.И. Суюнчева», «ДК»,

Детский сад посещает 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.
В ДОО функционируют - 4 группы общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

2 младшая группа -25 воспитанников
средняя группа -26 воспитанника
старшая группа- 25 воспитанников,

подготовительная группа – 25 воспитанников

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Система управления учреждением

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Детский сад «Таурух» а. Новая -Дзегута» осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МКДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Отношения между ДОО и Управлением образования администрации Усть-Дзегутинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДООУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга ООД в соответствии с требованиями ФГОС (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДООУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89%, 11% усвоили программу как «недостаточно».

В результате анализа причин 11 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие **факторы:**

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

По образовательной области «Социально-коммуникативное» процентное усвоение программы составило 74 %. Однако, исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий процентный показатель составляет 79 %.

Образовательная область «Речевое развитие»: общий процентный показатель составляет 68 %. Результаты мониторинга выявили проблемы диалогической речи, умение формулировать вопрос и давать развернутый ответ.

Развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 89 % усвоение детьми программы. Для достижения наиболее высоких результатов необходимо продолжить работу по развитию художественно-творческих способностей детей, через организацию интегрированных занятий использование нетрадиционных методов и приёмов в работе с детьми

82 % - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие». Владение методикой проведения занятий, подбор упражнений согласно возрасту детей, наличие методического обеспечения, знание и применение разнообразных методических приемов со стороны педагогов, способствовали повышению эффективности работы по физическому воспитанию.

78 % - показатель усвоения программы по региональному компоненту.

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОУ за 2017 – 2018 учебный год составил 89 % . Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89 %, 11 % усвоили программу как «условно – достаточно». Самые низкие результаты показали воспитанники в области «Речевое развитие» – 68 %, «Социально-коммуникативное» -74%, «Физическое развитие»- 82%, «художественно-эстетическое, музыкальное развитие имеет» - 89%.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии с личностью ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно–образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию учителя-логопеда и инструктора физ.воспитания, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

98 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж пед. работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
9	1	6	4			
Аттестованы на категорию						
Высшая			6			
Первая			2			
Соответствие занимаемой должности			2			
Количество педагогов имеющих курсовую подготовку			Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку			
10						

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОУ).

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на успешную адаптацию специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете не достаточно в полном объеме представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Оформляются разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Необходима компьютерная техника.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: компьютеры (3шт.); мультимедийный проектор; цифровой фотоаппарат; телевизор; DVD-плеер ; музыкальный центр; синтезатор; черно – белый принтер (3 шт), 1 цветной принтер. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

В январе 2018 года музыкальный руководитель ДОУ Аскарлова Ф.Ф. победила в конкурсе «Воспитатель года -2018», коллектив ДОУ победил в конкурсе «Образцовый детский сад РФ 2018», который проходил с 20 февраля 2018 года по 30 марта 2018 года. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2017-2018 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 1208,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 20622 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОО разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.

- кабинет заведующей;

- музыкальный зал (физкультурный зал);
- медицинский кабинет;
- методический кабинет
- прачечная
- пищеблок.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, в ДОО работает одна медсестра. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Карачаево-Черкесской Республике»

2. Организация связи – телефон

3. Организация пропускного режима – звонок.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующая ДОУ _____ Л.Ю.Тамбиева